

 <p><b>КГБУЗ</b> Краевая клиническая больница</p>	<p><b>Дополнительная профессиональная программа</b></p>	<p>Идентификационный номер: 002/002/2024</p>
		<p>Количество страниц 14</p>
<p><b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на базе среднего медицинского образования</b></p> <p><b>«Современные подходы к профилактике пролежней»</b> (очно – заочная форма обучения)</p>		
<p>СОСТАВИЛ: Заведующий учебно методическим кабинетом, врач-методист Е. Н. Тряпицына </p> <p>СОГЛАСОВАНО: Заведующий эпидемиологическим отделением, врач –эпидемиолог А. А. Петрова </p> <p>Председатель Совета по сестринскому делу (учебный сектор) Ю.А. Фролова </p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Главный врач КГБУЗ Краевая клиническая больница Д.М. Рудакова 2024г</p> <p> <i>25 июля 2024г</i> <i>Примокз № 478-н от 25.07.2024г.</i></p>	
<p>Действует с: «    » _____ 2024 г.</p>		
<p>Общая трудоемкость 36 академических часа</p>		

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта стандарта (карты процесса, инструкции), к которому относится изменение	Номер листа	Дата введения изменения	Основание (№ и дата приказа)	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения

## Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Современные подходы к профилактике пролежней
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	Очно - заочная с применением дистанционных технологий
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Основная специальность	Сестринское дело
6.	Дополнительные специальности	Акушерское дело, Лечебное дело, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии
7.	Обоснование целевой аудитории	Программа направлена для информирования и обучения медицинских работников, участвующих в непосредственном уходе за пациентами с дефицитом самоухода для обеспечения условий, необходимых для организации качественного и безопасного ухода за пациентами в т. ч. с пролежнями или высоким риском развития пролежней.
8.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа <b>«Современные подходы к профилактике пролежней»</b> направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. В ходе ее освоения обеспечивается овладение дополнительными знаниями в области организации и проведения профилактических мероприятий в отношении пролежней у пациентов с дефицитом самоухода.
9.	Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний, навыков и умений по проведению мероприятий по уходу за малоподвижными пациентами, профилактике и уходу за пролежнями в практической деятельности специалиста со средним медицинским образованием, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. деятельности в рамках имеющейся квалификации.
10	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты по специальности «Управление сестринской деятельностью», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело» КГБУЗ Краевая клиническая больница. Важными составляющими безопасного оказания медицинской помощи пациентам являются вопросы организации качественного ухода за пациентами, особенно в части профилактики пролежней подверженных этому пациентов. В соответствии с "ГОСТ Р 56819-2015. Национальный

		<p>стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней": адекватная профилактика пролежней позволяет предупредить их развитие у пациентов группы риска более, чем в 80% случаев и позволяет не только снизить финансовые расходы на лечение пролежней, но и повысить уровень качества жизни пациента.</p>
--	--	---

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена на основании: Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

### 1.1. Цель реализации программы

Повышение профессионального уровня средними медицинскими работниками в вопросах профилактики образования пролежней, а также совершенствование профессиональных компетенций, навыков и умений по проведению мероприятий по уходу за малоподвижными пациентами, профилактике и уходу за пролежнями в практической деятельности специалиста со средним медицинским образованием, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### 1.2 Планируемые результаты освоения программы

Обучающийся, в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должен

#### **Знать:**

- факторы риска образования и инфицирования пролежней;
- профилактику возникновения пролежней;
- причины возникновения пролежней; стадии пролежней;
- особенности проявлений пролежней на разных стадиях;
- диагностику пролежней и их инфицирование;
- правила ухода за тяжелобольными пациентами;
- требования и выбор противопролежневых средств и медицинских изделий;
- современные эргономичные средства.

#### **Уметь:**

- определять факторы риска развития пролежней у пациента по шкалам;
- осуществлять профилактику пролежней и контактного дерматита;
- обеспечить профилактику инфицирования пролежней;
- осуществлять обработку кожных покровов при наличии пролежней;
- осуществлять позиционирование, перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- применять современные медицинские изделия и эргономичные средства;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников по вопросам обучения самоуходу, профилактике пролежней;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;

– соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья пациентов и персонала;

### **1.3 Характеристика компетенций слушателя, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

В результате обучения по настоящей образовательной программе у слушателей совершенствуются следующие общие компетенции, включающие в себя:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество **ОК 1**
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность **ОК 2**
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития **ОК 3**
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 4**
- взаимодействовать с персоналом, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента **ОК 5**
- эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности **ОК 6**
- умение оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию **ОК 7**.

В результате обучения по настоящей образовательной программе у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- умение оформлять медицинскую документацию, связанную с пролежнем **ПК 1**;
- умение осуществлять противопролежневые мероприятия **ПК 2**;
- умение осуществлять гигиенический уход за тяжелобольными пациентами **ПК 3**;
- умение оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий **ПК 4**;
- умение обучать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода **ПК 5**;
- умение обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала **ПК 6**;

### **1.4 Требования к поступающему для обучения на программу слушателя**

Слушатели, должны иметь среднее профессиональное медицинское образование и сертификат специалиста или аккредитацию по одной из специальностей: Акушерское дело, Лечебное дело, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии.

### **1.5. Трудоемкость обучения**

Нормативный срок освоения программы – 36 академических часов

### **1.6. Форма обучения**

Очно - заочная с применением дистанционных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов (очные/ заочные часы)	В том числе			Форма контроля	ПК
			Лекции	Практ. занятия	СРС		
1.	УОМ <sup>1</sup> 1 — Эргономика в деятельности медицинской сестры: использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.	7 (5/2)	2 (2/0)	3 (3/0)	2 (0/2)	Зачет	ПК 6 ПК 4
2	СОМ <sup>2</sup> 14 — Пролежни: определение понятия, места появления, факторы риска, выявление риска, стадии развития. Основные меры профилактики пролежней.	4 (2/2)	2 (2/0)	-	2 (0/2)	Зачет	ПК 2 ПК 6
3	УОМ 2 — Потенциальные проблемы пациентов с дефицитом самоухода. Основные принципы ухода.	8 (6/2)	2 (2/0)	4 (4/0)	2 (0/2)	Зачет	ПК 2 ПК 6
4.	УОМ 3 — Личная гигиена тяжелообольного пациента.	9 (7/2)	2 (2/0)	5 (5/0)	2 (0/2)	Зачет	ПК 2 ПК 3 ПК 4
5.	УОМ 4 — Рациональное питание.	5 (4/1)	2 (2/0)	2 (2/0)	1 (0/1)	Зачет	ПК 4
6.	СОМ 15 — Регистрация и расследование случаев возникновения пролежней	1 (0/1)	-	-	1 (0/1)	Текущий контроль	ПК 1
7	УОМ 5 — Обучение самоуходу, обучение близких уходу за тяжелообольным пациентом	1 (0/1)	-	-	1 (0/1)	Текущий контроль	ПК 5
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>				<b>Зачет</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>11</b>		

<sup>1</sup> УОМ — универсальный образовательный модуль

<sup>2</sup> СОМ — специальный образовательный модуль

## 2.2 Календарный учебный график

График обучения	Всего часов (очные/ заочные часы)	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней)
Форма обучения			
Очно-заочная, с применением дистанционных технологий (продолжительность учебного дня 4 академических часа)	36 (24/12)	4	9
Очно-заочная, с применением дистанционных технологий (продолжительность учебного дня 8 академических часов)	36 (24/12)	5	5

## 2.3 Содержание образовательных модулей

### **УОМ 1 — Эргономика в деятельности медицинской сестры: использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.**

Эргономика в деятельности медицинской сестры: использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Основные принципы эргономики. Основные правила биомеханики. Виды положения в постели. Виды транспортировки. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.

### **СОМ 14 — Пролежни: определение понятия, места появления, факторы риска, выявление риска, стадии развития. Основные меры профилактики пролежней**

Понятие «пролежни», причины развития патологии, специальные шкалы, позволяющие оценить риск развития пролежней.

### **УОМ 2 — Потенциальные проблемы пациентов с дефицитом самоухода. Основные принципы ухода.**

Потенциальные проблемы пациентов с дефицитом самоухода. Основные принципы ухода. Позиционирование пациентов с дефицитом самоухода, размещение и перемещение в постели, транспортировка внутри медицинской организации.

### **УОМ 3 — Личная гигиена тяжелобольного пациента.**

Личная гигиена тяжелобольного пациента. Значение и принципы гигиенического ухода. Осуществление ухода за кожей, волосами, ногтями, бритье пациента. Пособие при дефекации, мочеиспускании. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных. Бельевой режим стационара, осуществление смены нательного и постельного белья.

### **УОМ 4 — Рациональное питание.**

Принципы рационального и лечебного питания. Требования к диетическим назначениям и ограничениям. Кормление пациентов. Водный баланс. Отеки.

### **СОМ 15 — Регистрация и расследование случаев возникновения пролежней.**

«Лист регистрации оценки риска, степени тяжести и противопролежневых мероприятий у пациентов с пролежнями». «Журнал регистрации пролежней». «Извещение о случае возникновения пролежней у пациентов (поступления пациента с пролежнем), проводимых ему противопролежневых мероприятиях». Комиссия по разбору случаев возникновения пролежней. «Протоколе комиссии по разбору случаев возникновения пролежней».

### **УОМ 5 — Обучение самоуходу, обучение близких уходу за тяжелобольным пациентом**

Обучение самоуходу у способных к этому больных. Обучение членов семьи (или законных представителей) навыкам ухода за пациентом, позволяющим уменьшить воздействие факторов развития пролежней, повышает качество жизни и самооценку больного. Инфекционная безопасность для больного и того, кто ухаживает за ним. Самодиагностика,

самоконтроль своего психического и физического состояния, самопомощь и самолечение, навыки по самоуходу. Активное перемещение, подтягивание на перекладине, трапеции, дыхательные упражнения пациентов.

### **3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Требования к информационному обеспечению программы**

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.». В конце освоения каждого модуля и программы в целом, обучающиеся проходят соответствующую аттестацию.

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Материалы для обучения размещены в электронной ЭИОС. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством общения через электронную почту.

Пароли и логин для доступа к курсу обучения формируется персонально для каждого слушателя и привязан к предоставленной слушателем его персональной электронной почте. При поступлении на курс слушатель информируется о том, что он не имеет права передавать свои пароли и логины третьим лицами и, что за передачу своего логина и пароля третьему лицу несет личную ответственность, в том числе в виде отчисления.

Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения включают:

- Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- Веб-семинары, практикумы и другие формы учебных занятий,
- Телеконференции на платформе КГБУЗ ККБ <https://conference.alt-hospital.ru/login..> Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета.

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда**

ЭИОС обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;



В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебная аудитория, соответствующая требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Для обучения, посредством занятий «онлайн» в режиме реального времени с использованием интернет-технологий, слушателям необходимо наличие компьютера, стабильное подключение к Интернет-соединению, устройство воспроизведения звука и микрофон, браузер Яндекс.

Образовательный процесс реализуется при помощи модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды MOODLE: <http://moodle.alt-hospital.ru/>

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения),
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов),
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели:

- специалисты, имеющие высшее педагогическое образование;
- специалисты, имеющие высшее и среднее (повышенный уровень) профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов или сведения об аккредитации по специальности соответствующей тематике программы

Опыт деятельности в медицинской организации является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

### **3.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные акты:**

- Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 "О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении положения по организации оказания первичной медико-санитарной помощи".
- Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи".
- Приказ Минздрава России и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2019 N 345н/372н "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных

объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья".

- Приказ Минздрава России от 31.05.2019 N 348н "Об утверждении перечня медицинских изделий, предназначенных для поддержания функций органов и систем организма человека, предоставляемых для использования на дому".
- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
- ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 N 199-ст).
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56819-2015 "Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 г. N 2089-ст).
- Методические рекомендации "Комплекс мер, направленный на профилактику падений и переломов у лиц пожилого и старческого возраста" (утв. Минздравом России 15.12.2020).
- Клинические рекомендации "Патологические переломы, осложняющие остеопороз" (утв. Минздравом России 2022 г.).
- Клинические рекомендации "Старческая астения" (утв. Минздравом России, 2020 г.)
- Клинические рекомендации "Остеопороз" (утв. Минздравом России, 2021 г.)
- "Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (поликлинике). Вторая версия"

## Литература

- Пролежни. Экономика и профилактика. Воробьев П.А., Краснова Л.С.//М.: Ньюдиамед, 2012. 100 с.
- Воробьев П.А., Краснова Л.С., Шустов А.Г., Смола Г., Фарафонова А.Ю. «Клинико-экономический анализ эффективности использования подгузников Molicare premium extra soft (Моликар премиум экстра софт) для профилактики развития дерматита и пролежней у неподвижных больных с недержанием мочи» /Клиническая геронтология, 2012. - N 3 - 4. - Том 18. - С. 45 – 53
- Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 506 с.
- Клейменова Е.Б., Яшина Л.П. "Протоколы по обеспечению безопасности медицинской помощи в многопрофильном стационаре"/ Учебное пособие под ред. член-корр. профессора Д.А. Сычева, 2019 г.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Программа направлена на освоение

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 - умение оформлять медицинскую документацию, связанную с пролежнем	Полнота знаний о требованиях к учётно – отчетной документацией, связанной с пролежнем	Текущий контроль
ПК 2 - умение осуществлять противопролежневые мероприятия	Полнота знаний о рисках возникновения пролежней, о мерах по их профилактике	Тестовый контроль
ПК 3 - умение осуществлять гигиенический уход за тяжелобольными пациентами	Полнота знаний об уходе за тяжелобольными пациентами, обработка возникших пролежней	Тестовый контроль
ПК 4 – умение оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Полнота знаний о комплексе противопролежневых мероприятий	Тестовый контроль
ПК 5 – умение обучать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Полнота знаний об особенностях ухода и самоухода в домашних условиях	Текущий контроль
ПК 6 – умение обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	Полнота знаний эргономики и биомеханики в деятельности медицинского работника	Тестовый контроль

### 4.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация по настоящей образовательной программе проводится в форме зачета:

- Тест- по итогам освоения УОМ 1, СОМ 14, УОМ 2, УОМ 3, УОМ 4;
- Текущий контроль по окончании освоения СОМ 15, УОМ 5.

и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом.

Итоговая аттестация по настоящей образовательной программе проводится в форме зачета путем решения ситуационных задач и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

#### **4.3. Контроль и оценка результатов освоения**

«Отлично» - 90% и выше правильных ответов на тесты /решения ситуационных задач;

«Хорошо» - от 80% до 89% правильных ответов тестов/ решения ситуационных задач;

«Удовлетворительно» - от 70% до 79% правильных ответов на тесты/ решения ситуационных задач;

«Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов на тесты/ решения ситуационных задач.

#### **4.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### **4.5. Примеры оценочных материалов итоговой аттестации**

**1. Какой стадии пролежней соответствует следующее описание: «Разрушение кожных покровов вплоть до мышечного слоя с проникновением в мышцу; могут быть жидкие выделения из рань»?**

- а. I
- б. II
- в. III
- г. IV

**2. Можно ли делать массаж пациентам с риском возникновения пролежней?**

- а. Нет, нельзя
- б. Да, можно. Ограничений нет
- в. Да, можно. Но не затрагивая участки кожи в радиусе не менее 5 см от костного выступа

**3. Как часто проводить оценку степени риска развития пролежней у неподвижных пациентов**

- а. Ежедневно
- б. Через день
- в. 1 раз в 3 дня

**4. Какой толщины противопролежневый матраса достаточно при низкой степени риска и низкой массе тела пациента?**

- а) 10 см
- б) 20 см
- в) 30 см

**5. У больного в стационаре развилась инфекция пролежней. Регистрировать ли ее как внутрибольничную?**

- а) да
- б) нет

**6. Обратимые факторы риска развития пролежней. ...**

- а. истощение или ожирение,
- б. нарушения психомоторной активности,
- в. анемия,
- г. изменения микроклимата кожи,
- д. терминальное состояние,
- е. дистрофические изменения кожи,
- ж. неврологические расстройства,
- з. кома,
- и. травмы позвоночника

**7. Необратимые факторы риска развития пролежней.**

- а. истощение или ожирение,
- б. нарушения психомоторной активности,
- в. анемия,
- г. изменения микроклимата кожи,
- д. терминальное состояние,
- е. дистрофические изменения кожи,
- ж. неврологические расстройства,
- з. кома,
- и. травмы позвоночника

**8. Как часто ухаживать за кожей тяжелобольного пациента с целью предотвращения развития пролежней?**

- а. каждые 2 часа
- б. каждые 3 часа
- в. каждые 4 часа

**9. Какой стадии пролежней соответствует следующее описание: «Появление бледного участка кожи или устойчивая гиперемия кожи, не проходящая после прекращения давления; кожные покровы не нарушены?»**

- а. I
- б. II
- в. III
- г. IV

**10. Как часто проводить уход за кожей пациента, чтобы минимизировать риск пролежней?**

- а) Каждый час
- б) Раз в два часа
- в) Раз в день

11. В каких областях чаще всего локализуются пролежни? Выберите несколько вариантов ответа.

- а). крестца,
- б). большого вертела бедренной кости,
- в). локтя,
- г). выступа малоберцовой кости,
- д). затылка.